

# 大原小学校の教育

学校と家庭、地域が力を合わせて、大原の子どもたちを育ててまいりたいと思います。  
お声がけと見守りに、ご協力をお願いいたします。

## 学校教育目標

考える子 思いやる子 きたえる子

## まなびフェスト

### 思いやる子

誘い合い、優しい心で友達をつくれる子  
明るくあいさつする子  
地域と関わり、自他のよさに気付く子

### 2024 テーマ

学び合う、関わり合う、輝く大原小

### 考える子

授業・スマイルプリント・家庭学習に  
本気で取り組む子  
学び方を身につけ、進んで学ぶ子  
進んで書いたり、話したりしながら  
表現できる子

### きたえる子

誘い合って外で元気に遊ぶ子  
健康安全に気をつけ、  
元気に生活する子  
進んでメディア時間を守る子

## 笑顔と希望の学校づくり

「自分もできる成長の実感」

「友達と地域の方とのふれあいの実感」

手ごたえを、子どもたちに！



# 2024 大原小学校 まなびフェスト

## 学校の取り組み

### 思いやる子

- ① 縦割り「仲良し遊び」などで全校児童の交流を促し、大原小の宝「仲良パワー」をさらにアップさせます
- ② 互いに温かい言葉をかけたり、感謝の気持ちを伝え合ったりする活動を行います
- ③ 地域のひと・もの・こととの出会いを通して、自他のよさに気付く活動を行います

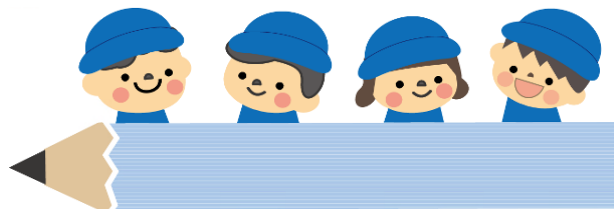
### 考える子

- ① 授業での「課題解決の活動」と「考えの交流」により、主体的に学習し、学力の向上を図ります
- ② 朝学習やスマイルプリント、家庭学習を効果的に組み合わせ、一人一人の確かな学力の向上を図ります
- ③ 学習したことをタブレット等を効果的に活用し、進んで書いたり、話したりしながら、表現力を高めます

### きたえる子

- ① 誘い合って遊ぶことができる環境と雰囲気づくりに力を入れます。
- ② 家庭と協力して「早ね・早起き・朝ごはん」「歩いて登校」「メディアコントロール」等に取り組み、よりよい生活習慣の確立を図ります
- ③ めあてをもって運動に取り組む活動に力を入れます

子ども 家庭 地域 学校



## めざす子どもの姿（目標）

### みんなで作る あったか大原小

誘い合う雰囲気づくり・明るい挨拶

学校評価・児童のふりかえり  
(関わり合って活動できる 80%)  
(明るい挨拶・温かい言葉遣いができる 80%)  
(地域のよさがわかる 90%)

### 確かな学力・豊かに表現

一人一人の確かな学力向上

学校評価・児童のふりかえり  
(授業で話し合う活動ができる80%)  
(単元テスト・CRT全国平均以上の割合80%)  
(地域の皆さんに進んで発表できる80%)

### 毎日いっぱい体を動かす

誘い合う集団づくり・生活習慣の徹底

学校評価  
児童のふりかえり  
(誘い合って遊ぶことができる80%)  
(居間8ルール、メディアコントロール 70%)  
(進んで運動に取り組む 80%)

## 家庭の取り組み

### 明るいあいさつ ひびく大原

「おはようございます！」  
「こんにちは！」  
「さようなら！」  
「行ってらっしゃい！」  
「行ってきます！」  
**明るいあいさつを**  
家庭・地域でかわします



### 時間を決めて学習・読書

家庭学習と読書に集中できるようにします。**宿題や読書の様子を見て褒めます**



<時間のめやす>

家庭学習	家庭読書
1・2年 20分以上	全学年
3・4年 40分以上	毎日10分以上
5・6年 60分以上	

### よく動き・よく食べ・よくねる

「早ね・早起き・朝ごはん」  
「居間8ルール」「メディア使用時間(平日1時間以内)を守る」を大切にして、よりよい生活リズムをつくります  
健康な心と体づくりをめざし500メートルは「歩いて登校」させます

学校や児童会、PTAから取り組みを提案します。

力を合わせて、地域の宝、大原の子を育てましょう！