

# 令和6年度 大原小学校 学校経営方針

## 【大原の子の強み】

- 明るく素直で、仲間と協力しようとする子どもが多い。
- 学年や男女、障がい等を含めた違いをこえて、仲良くできる。
- よく聞き、指示を受けて学習する態度が身につけている。
- 交通安全に気をつけたり、避難訓練に真剣に参加したりできる
- 地域の人材が豊富で協力をいただける地域性
- 伝統ある大原地区を守り育てようとする団体が多い。

## 学校教育目標

### 思いやる子

地域と関わり、自他のよさに気付く子

誘い合い、優しい心で友達をつくれる子

明るくあいさつする子

### 2024 重点目標

学び合う、関わり合う、輝く大原小

### 考える子

学び方を身につけ、進んで学ぶ子

授業・スマイルプリント・家庭学習に本気で取り組む子

進んで書いたり、話したりしながら表現できる子

### きたえる子

誘い合って外で元気に遊ぶ子

健康安全に気をつけ、元気に生活する子

進んでメディア時間を守る子

### 笑顔と希望の学校づくり

1 子どもが生き生きと学び、成長の実感が味わえる学校

2 地域と一体となり、協働して歩む学校

3 職員が情報共有に努め、同一姿勢、同一歩調で教育にあたる学校

### 楽しく働きがいのある職場

◆子どもの心を見て、子どもの成長を喜び合う ◆子どもを伸ばす確かな指導技術

◆持ち味を発揮し協働でパワーアップ ◆チームワーク ◆率先してアイデア

◆目指す子ども・学校の姿◆

# 2024

みんなでつくる あったか大原小

確かな学力・豊かに表現

毎日いっぱい体を動かす

◆ 手立て(仕組みづくり) ◆

### みんなでつくる あったか大原小

～ 誘い合う雰囲気づくり・明るい挨拶 ～

- ① 「仲よし遊び」の継続、可視化できるあいさつの取り組み
- ② 関わり合って活動できる授業づくり、行事づくりの支援
- ③ 地域との関わりを通して自他のよさに気付く取り組み

### 確かな学力・豊かに表現

～ 一人一人の確かな学力向上 ～

- ① 主体的な学び合い・学びの成果を確認する振り返りができる授業改善
- ② スマイルプリントでどの子ども学び残しのないできた実感
- ③ 教科や総合の学びを進んで表現する

### 毎日いっぱい 体を動かす

～ 誘い合う集団づくり・生活習慣の徹底 ～

- ① 「仲よし遊び」と環境づくり、誘い合いでの集団遊び
- ② 「親子でがんばり週間」による、家庭と連携した「早寝早起き朝ごはん」「徒歩登校」「メディアコントロール」の取組でよりよい生活習慣づくり

愛情ある子どもも理解 家庭・地域との連携・協力

## 【大原の子の課題】

- ▲ 人間関係の希薄さによる自己肯定感の低下を予防するために、学級経営を充実させる。
- ▲ 活動での主体性をもたせるためにやり方を教え、経験を重ねる活動を積ませたい。
- ▲ 学力の積み上げを図るために、日々の授業の充実、スマイルプリント、家庭学習の充実に力を入れる。
- ▲ ゲームやネット、情報モラル遵守の意識を高めるために、使用時間、居間8ルールの徹底を家庭と連携して進めたい。

強みを活かして伸ばす

伸びと努力を認める