



やまぶき

一関市立大原小学校 校報 No. 21

2026.8.21 文責：校長 松田

「笑顔かがやく大原小」を目指して

～1学期まなびフェストアンケートから～

7月に実施いたしました「まなびフェストアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。児童・保護者の皆様の回答を比較したところ、本校のよさと、今後さらに力を入れていきたい点が見えてきました。いただいた結果を、今後の教育活動の充実に生かしてまいります。

令和8年度 まなびフェストアンケート（1学期）保護者（設問1～10 全校分集計 回答者80名）

A 当てはまる B おおむね当てはまる C どちらかといえば当てはまらない D 当てはまらない

番号	項 目	評価	回答者の割合 (%)			
			A	B	C	D
1	家庭学習を毎日していますか。（1・2年20分以上、3・4年40分以上、5・6年60分以上）	3.0	23 29%	37 46%	20 25%	0 0%
2	読書（1日10分以上）を毎日していますか。	2.8	16 20%	36 45%	24 30%	4 5%
3	授業が分かり、学習内容をおおむね身につけていると言っていますか。	3.1	23 29%	44 55%	11 14%	2 3%
4	家庭や地域で、進んでさわやかに挨拶をしていますか。	3.3	33 41%	41 51%	5 6%	1 1%
5	温かい言葉遣いができ、友達にやさしく接していますか。	3.2	25 31%	48 60%	6 8%	1 1%
6	地域の方との出会いや活動を通して、地域の良さに気付いていますか。	3.3	28 35%	46 58%	6 8%	0 0%
7	「運動」「食事」「睡眠」に気を付けて生活していますか。	3.3	33 41%	38 48%	9 11%	0 0%
8	メディアの使用時間（平日 低学年1時間以内高学年2時間以内）を守っていますか。	2.7	22 28%	21 26%	26 33%	11 14%
9	学校へ行くのが楽しいと言っていますか。	3.5	49 61%	29 23%	5 6%	3 4%
10	学校は校報、学級通信、保健だよりの発行等を通して、家庭・地域と連携した取り組みを進めていますか。	3.7	54 68%	26 33%	0 0%	0 0%
			肯定的回答8割未満			



令和 8 年度 まなびフェストアンケート（1 学期）児童（設問 1～15 全校分集計 回答者80名）							
A できた B だいたいできた C あまりできなかった D できなかった							
番号	項 目	評価	回答者の割合（％）				
			A	B	C	D	
考える子	1 授業で「自分の考えを書く」「友達と考えを話し合う」ことについて、自分から取り組んでいますか。	3. 3	34 43%	35 44%	9 11%	2 3%	
	2 「スマイルプリント」に取り組んで、算数がわかるようになってきましたか。	3. 5	50 63%	21 27%	7 9%	1 1%	
	3 朝学習で、「言海・漢字・算数ドリル・国語ドリル」に一生懸命に取り組んでいますか。	3. 6	54 68%	21 26%	4 5%	1 1%	
	4 家庭学習に毎日取り組みましたか。（1・2年20分、3・4年40分、5・6年60分 以上）	3. 2	33 41%	33 41%	13 16%	1 1%	
	5 読書を毎日しましたか。（1日10分以上）	3. 1	32 40%	27 34%	17 21%	4 5%	
	6 授業の内容がわかり、学習することが楽しいですか。	3. 3	37 46%	32 40%	7 9%	4 5%	
思いやる子	1 たてわり班(掃除・遊び)で協力しながら活動していますか。	3. 7	59 74%	18 23%	2 3%	1 1%	
	2 あたたかい言葉づかいができ、友達にやさしくしていますか。	3. 3	35 44%	37 46%	6 8%	2 3%	
	3 地域の方から教わり、地域のよさに気付くことができていますか。	3. 5	47 59%	24 30%	7 9%	2 3%	
	4 進んでさわやかなあいさつをしていますか。	3. 5	44 55%	29 36%	6 8%	1 1%	
きたえる子	1 体育で進んで運動していますか。	3. 6	57 71%	17 21%	5 6%	1 1%	
	2 晴れた時は、外に出て遊んでいますか。	3. 4	43 54%	24 30%	11 14%	1 1%	
	3 「運動」「食事」「睡眠」に気を付けて生活していますか。	3. 3	32 40%	38 48%	8 10%	2 3%	
	4 メディアの時間（平日 低学年1時間以内、高学年2時間以内）を守っていますか。	2. 9	29 36%	25 31%	17 21%	11%	
	5 学校に来るのが楽しいですか。	3. 4	51 64%	17 21%	8 10%	4 5%	
			肯定的回答8割未満				

【大原っ子のよさが表れている点】

アンケート結果から、児童・保護者ともに高い評価となった項目が多く見られました。子供たちが前向きに学校生活を送り、家庭や地域の中でもよく育っていることがうかがえます。

1 あいさつ

児童の $55\%+36\%=91\%$ 、保護者の $41\%+51\%=92\%$ が、進んでさわやかなあいさつができていると回答しました。学校だけでなく、家庭や地域でも気持ちのよいあいさつが定着していることが、本校の大きな強みです。

2 友達への優しさ

児童の $44\%+46\%=90\%$ 、保護者の $31\%+60\%=91\%$ が、温かい言葉づかいができ、友達にやさしく接していると回答しました。縦割り班活動や日常の関わりを通して、思いやりの心が育っていることが分

かります。

3 学習内容の理解

児童の $46\%+40\%=86\%$ 、保護者の $29\%+55\%=84\%$ が、授業が分かり、学習することが楽しい、または学習内容をおおむね身に付けていると回答しました。わかる授業づくりや学び合い活動の成果が表れていると考えています。

4 学校の楽しさ

児童の $64\%+21\%=85\%$ 、保護者の $61\%+23\%=84\%$ が、学校へ行くのが楽しいと回答しました。多くの子供たちが安心して学校生活を送り、前向きに学んでいることが分かります。

【さらに成長するために ご家庭へのお願い】

一方で、児童・保護者ともに、今後力を入れていきたい課題も見えてきました。学校と家庭が連携して取り組むことで、子供たちのよりよい成長につなげていきたいと考えています。

1 家庭学習の習慣化

児童の肯定的回答は $41\%+41\%=82\%$ 、保護者は $29\%+46\%=75\%$ でした。児童は「取り組めた」と感じていても、保護者の皆様は学習時間や内容、継続性の面から見ると十分ではないと感じていることがうかがえます。ご家庭でも、学習しやすい環境づくりや励ましの声かけをお願いいたします。

2 読書習慣の定着

児童の肯定的回答は $40\%+34\%=74\%$ 、保護者は $20\%+45\%=65\%$ でした。読書は他の項目に比べて低く、毎日10分以上の読書習慣の定着が課題です。ご家庭でも、短い時間でも読書に親しむ時間を設けていただけますとありがたいです。

3 メディア使用時間の見直し

児童の肯定的回答は $36\%+31\%=67\%$ 、保護者は $28\%+26\%=54\%$ で、最も低い結果となりました。ゲームやスマートフォン、動画視聴などの時間については、学校・家庭共通の大きな課題です。ご家庭でも、お子様と一緒に使用時間や使い方について話し合い、ルールの確認をお願いいたします。

4 生活習慣の質の向上

「運動・食事・睡眠」に気を付けて生活しているかについては、児童 $40\%+48\%=88\%$ 、保護者 $41\%+48\%=89\%$ と高い結果でした。一方で、生活習慣は「気を付けている」だけでなく、その質も大切です。早寝・早起き・朝ごはんを基本に、規則正しい生活へのご協力をお願いいたします。

【学校の取り組み】

学校では、今回の結果を踏まえ、引き続き次のような取組を進めてまいります。

1 家庭学習

学年に応じた学習時間の目安や内容を分かりやすく示します。

2 読書活動

朝読書や図書室活用を進め、読書に親しむ機会を増やします。

3 情報モラル教育

メディアの適切な使い方について、繰り返し指導します。

4 よさの伸長

あいさつ、思いやり、地域との関わりを本校の特色として大切にします。

今後も、「笑顔かがやく大原小」を目指し、教職員一同、力を合わせて教育活動を進めてまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

