



やまぶき

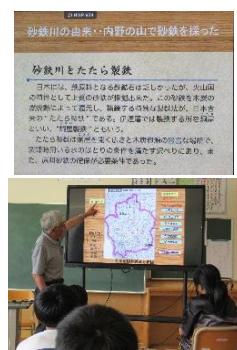
一関市立大原小学校 校報 No. 9

2025.7.3 文責：校長 松田

たら製鉄オリエンテーション(6年)

7月1日(火)、6年生は地域のボランティア団体「ホッパの会」の方からお話を聞き、日本の伝統文化「たら製鉄」について学びました。たら製鉄は、日本で古くから行われていた鉄を作る技術で、刀や農具などさまざまな道具に使われる高品質な鉄を生み出す方法です。この製法は、砂鉄と木炭を使い、数日間かけて鉄を作り上げる、とても貴重なものです。

学習を通じて、子供たちは「鉄がどのように作られるのか」について興味深く学びました。また、授業の中では、地域とたら製鉄との関わりやこれまでの歴史についても学び、自分たちの暮らしと密接に結びついた技術であることを知りました。7月には砂鉄採り、9月には実際にたら製鉄を体験する機会があり、子供たちの理解がさらに深まることと思います。



水生生物調査(4年)

7月2日(水)に4年生が総合的な学習の一環で砂鉄川の水生生物調査を行いました。水質(水のよごれ)を判定したり、川に棲む生き物の種類を調べたりしました。調査の結果、砂鉄川にはきれいな川に棲む生物があり、とてもきれいな水であることがわかりました。子供たちからは、「これからもきれいなままでいてほしい」等の感想が述べられ、地域の自然を大切にしていきたいという気持ちを感じました。

今年度も環境アドバイザーの方にご協力いただきました。ありがとうございました。



7月全校集会

7月の全校集会では、詩「教室はまちがうところだ」を紹介しました。この詩は、作者の蒔田晋治さんが中学2年生の担任をしていたとき、学級通信で生徒たちに呼びかけた詩をもとにしたものです。2004年に絵本が出版されました、学級通信で発表したのは1967年と言われています。

間違えることは悪いことではありません。なぜ間違えたのか、どこが違うのか、みんなで考えるきっかけになります。間違った答えが出る学級は、みんなで賢くなれる学級です。子どもたちが勇気を出してまちがうことができる、そんな学級経営になるよう全教職員で取り組んでいるところです。

いよいよ1学期も残り3週間となりました。わからないことをそのままにせず、しっかり理解して夏休みを迎えてほしいと思います。

教室はまちがうところだ 作/蒔田晋治

教室はまちがうところだ みんなどしどし手をあげて
まちがった意見を 言おうじゃないか まちがった答えを 言おうじゃないか
まちがうことをおそれちゃいけない まちがったものをわらっちゃいけない
まちがった意見を まちがった答えを ああじゃあないか こうじゃあないかと
みんなで出しあい 言いあうなかでだ ほんとのものを見つけていくのだ そうしてみんなで伸びていくのだ
いつも正しくまちがいのない 答えをしなくちゃならんと思って
そういうとこだと思っているから まちがうことがこわくてこわくて 手もあげないで
小さくなつて だまりこくって時間がすぎる しかたがないから先生だけが 勝手にしゃべって
生徒はうわのそら それじゃあちっとも伸びてはいけない
神様でさえまちがう世の中 ましてこれから人間になろうとしているぼくらが
まちがったって なにがおかしい あたりまえじゃないか
うつむきうつむき そつとあげた手 はじめてあげた手
先生がさした どきりと胸が大きく鳴って どっきどっきと体が燃えて 立ったとたんに忘れてしまった
なんだかばそぼそしゃべったけれども なにを言ったかちんぶんかんぶん 私はことりとすわってしまった
体がすうとすずしくなつて ああ言やあよかつた こう言やあよかつた
あとでいいこと浮かんでくるのに それでいいのだ いくどもいくども
おんなじことをくりかえすうちに それからだんだんどきりがやんで 言いたいことが言えてくるのだ
はじめからうまいこと言えるはずないんだ はじめから答えが当たるはずないんだ
なんどもなんども言ってるうちに まちがううちに
言いたいことの半分くらいは どうやらこうやら言えてくるのだ
そうしてたまには答えも当たる まちがいだらけの僕らの教室
おそれちゃいけない わらっちゃいけない 安心して手をあげろ 安心してまちがえや
まちがったってわらつたり ばかにしたりおこつたり そんなものはおりやあせん
まちがったってだれかがよ なおしてくれるし教えてくれる
困ったときには先生が ない知恵しづって教えるで
そんな教室作ろうや
おまえへんだと言われたって あんたちがうと言われたって
そう思うだからしようがない だれかがかりにもわらつたら
まちがうことがなぜわるい まちがってることわかれればよ
人が言おうが言うまいが おらあ自分であらためる
わからなければりやあ そのかわり 誰が言おうとこづこうと
おらあ根性まげねえだ
そんな教室作ろうやあ

