

大原小学校の教育

学校と家庭、地域が力を合わせて、大原の子どもたちを育ててまいりたいと思います。
お声がけと見守りに、ご協力をお願いいたします。

学校教育目標

考える子 思いやる子 きたえる子

まなびフェスト

思いやる子

誘い合い、優しい心で友達をつくれる子

明るくあいさつする子

地域と関わり、自他のよさに気付く子

2025 テーマ

仲間・地域でつくる未来輝く大原小

考える子

授業・スマイルプリント・家庭学習に

本気で取り組む子

学び方を身につけ、進んで学ぶ子

進んで書いたり、話したりしながら

表現できる子

きたえる子

誘い合って外で元気に遊ぶ子

健康安全に気をつけ、

元気に生活する子

進んでメディア時間を守る子

笑顔と希望の学校づくり

「自分もできる成長の実感」

「友達と地域の方とのふれあいの実感」

手ごたえを、子どもたちに！



2025 大原小学校 まなびフェスト

めざす子どもの姿（目標）

学校の取り組み

思いやる子

- ① 縦割り「仲良し遊び」などで全校児童の交流を促し、大原小の宝「仲良パワー」をさらにアップさせます
- ② 互いに温かい言葉をかけたり、感謝の気持ちを伝え合ったりする活動を行います
- ③ 地域のひと・もの・こととの出会いを通して、自他のよさに気付く活動を行います

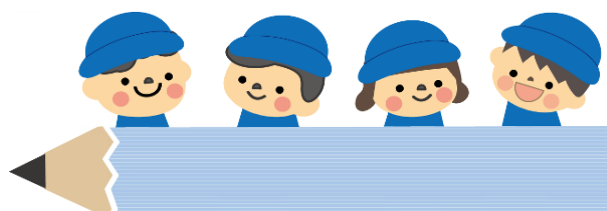
考える子

- ① 授業での「課題解決の活動」と「考えの交流」により、主体的に学習し、学力の向上を図ります
- ② 朝学習やスマイルプリント、家庭学習を効果的に組み合わせ、一人一人の確かな学力の向上を図ります
- ③ 学習したことをタブレット等を効果的に活用し、進んで書いたり、話したりしながら、表現力を高めます

きたえる子

- ① 誘い合って遊ぶことができる環境と雰囲気づくりに力を入れます。
- ② 家庭と協力して「早ね・早起き・朝ごはん」「歩いて登校」「メディアコントロール」等に取り組み、よりよい生活習慣の確立を図ります
- ③ めあてをもって運動に取り組む活動に力を入れます

子ども 家庭 地域 学校



みんなで作る あったか大原小

誘い合う雰囲気づくり・明るい挨拶

学校評価・児童のふりかえり
(縦割り班での協力 90%)
(明るい挨拶・温かい言葉遣いができる 90%)
(地域のよさがわかる 90%)

確かな学力・ 豊かに表現

一人一人の確かな学力向上

学校評価・児童のふりかえり
(授業で話し合う活動ができる 90%)
(単元テスト・CRT 全国平均以上の割合 80%)
(毎日、家庭学習・家庭読書をする 90%)

毎日いっぱい 体を動かす

誘い合う集団づくり・生活習慣の徹底

学校評価
児童のふりかえり
(誘い合って遊ぶことができる 90%)
(居間ルール、メディアコントロール 80%)
(進んで運動に取り組む 80%)

家庭の取り組み

明るいあいさつ ひびく大原

「おはようございます！」
「こんにちは！」
「さようなら！」
「行ってらっしゃい！」
「行ってきます！」

明るいあいさつを
家庭・地域でかわします



時間を決めて学習・読書

家庭学習と読書に
集中できるように
します。宿題や読書
の様子を見て褒めます

<時間のめやす>

家庭学習

家庭読書

1・2年 20分以上
3・4年 40分以上
5・6年 60分以上

全学年
毎日 10 分以上



よく動き・よく食べ・よくねる

「早ね・早起き・朝ごはん」
「居間8ルール」「メディア
使用時間（平日1時間以内）
を守る」を大切にして、よりよい
生活リズムをつくります
健康な心と体づくりをめざし
500メートルは「歩いて登校」
させます

学校や児童会、PTAから取り組みを提案します。

力を合わせて、地域の宝、大原の子を育てましょう！